حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى










وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الأول) الأداء الصفي

يقول ابن الرومي في نص "البيت وطن" : 1- وحبّب أوطان الرجال إليهم *** مآرب قضاها الشباب هنالكا

2- إذا ذكروا أوطانهم ذكّرتهم *** عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا

3- وقد ضامنى فيه لئيم وعزنى *** وها أنا منه معصم بحبالكا

1- ضع كلمة " الصبا " في جملتين بمعنيين مختلفين ....

2- استنتج من الأبيات موقف الشاعر من وطنه ، والأسباب التي دعته لذلك .

....

3- استخرج من الأبيات السابقة :- استعارتين مختلفتين مبيّنًا نوع كل منهما، وسر جمالهما .

....

4- " أُسِّست دار الحكمة ببغداد في العصر العباسي" من صاحب الفضل في ذلك ، وما دورها ؟

....

من درس " العمل التطوعي " : " ما من إنسان يجهل قيمة العمل وأهميته في استمرار الحياة ورقيها، فمنذ بدء الخليقة والإنسان يُجِل العمل، ومع تطور المجتمعات أصبحنا في حاجة ماسة إلى نوع آخر من العمل..... "

5- ماذا يقصد الكاتب من " نوع آخر من العمل " ؟ ....

6- ربط الكاتب العمل التطوعي بالانتماء للوطن، هل توافقه؟ علل لما تقول ....

7- مرت أشهر العام الهجري إلا شهراً ، لم يتبق من أشهر العام الهجري إلا شهر ، ما مرت أشهر العام الهجري إلا شهر

بين نوع أسلوب الاستثناء في الجمل السابقة، واضبط كلمة " شهر" ، وبين السبب.

....




مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الأول) الأداء المنزلي

من موضوع " العمل التطوعي " :"وإذا ما أمعنا النظر في طبيعة الشخصية المصرية ، فسنجد أنها تميل إلى مساعدة الآخرين ، دون أن يطلب منها مساعدة ، ونحن الآن في مسيس الحاجة إلى تعميق هذه القيمة في نفوس أبنائنا."

1- . مرادف " مسيس " : .... 2. وجمع " طبيعة " : .... 3. ومضاد " تميل " : ....

2- كيف يمكن للطالب ممارسة العمل التطوعي في مجتمعه المحيط به طبقًا للطبيعة المصرية ؟

....

3- لم يتغيب المدعوون عن الحفل إلا واحدًا ، ما لي إلا مذهب الحق ، زرت المدن الشهيرة في مصر إلا الأسكندرية

اضبط ما تحته خط في الجمل السابقة ، مع ذكر السبب ، ثم نوع أسلوب الاستثناء.

....

يقول ابن الرومي في نص "البيت وطن" :

1- من القوم لا يرعون حقا لشاعر *** ولا تـقـتـدى أفـعـالـهـم بـفـعـالكا

2- فجل عن المظلوم كل ظلامة *** وقتك نفوس الكاشحين المهالكا

4- ضع كلمة " جلِّ " في جملتين بمعنيين مختلفين ....

5- البيتان يدلان على ذكاء ابن الرومي في عرض قضيته وضح ذلك...

6- استخرج من الأبيات السابقة :- لونين بيانين متنوعين وحدد نوع كل منهما، وسر جمالهما .

....

7- قال أبو نواس : دع المساجد للعباد تسكنها *** وطف بنا حولَ خمَّارٍ ليسقينا

يعكس البيت السابق ملمحًا من ملامح العصر العباسي من الناحية الدينية . وضح ذلك.

....




وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول ((أ))

يقول ابن الرومي : دعِ اللَّومَ إن اللَّومَ عونُ النوائِبِ *** ولا تتجـاوز فيه حـدَّ المُعـاتِـبِ

فما كلُّ من حطَّ الرحالَ بمخفِقٍ *** ولا كـلُّ من شدَّ الرحـال بكاسبِ

أذاقتنيَ الأسفارُ ما كَرَّه الغِنَى *** إليَّ وأغراني بـرفـض المطالـبِ

فأصبحتُ في الإثراء أزهدَ زاهدٍ *** وإن كنت في الإثراء أرغبَ راغبِ

1- استخدم كلمة "حد" بمعنى مختلف عن معناها في النص في جملة من عندك .

....

2- استخرج من الأبيات السابقة 1- تشبيها وحدّد نوعه، ووضحه 2- استعارة، وبين نوعها.

....

3- كي تثبت حبك لوطنك ونشر السلام المجتمعي يجب أن تمارس العمل التطوعي وضح مجالين للعمل التطوعي يمكن أن تقدمها في مرحلتك العمرية.

....

....

يقول مساور الوراق : إذا ما النَّاسُ يومًا قايسُونا *** بـآبِـدَةٍ مـن الفُـتْيا طـريـفة

أَتَـيْنَـاهُم بمقياس ظـريـف *** مُصِيب من قياس أبي حنيفة

4- حدد مظاهر ازدهار الحياة العلمية في العصر العباسي كما تفهم من البيتين السابقين.

....

5- ((اقرأ الصحف الهادفة لا الزائفة)) عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب استثناء مستخدما أداة الاستثناء" إلا " وغيّر ما يلزم.

....





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول ((ب))

من موضوع العمل التطوعي

إن مساعدة الآخرين تخلص النفس من الأثرة وتباعد بينها وبين الكآبة وتزيد الثقة بالنفس وتحمل المسئولية فضلًا عن أنها تنمي مهارات إعمال العقل والقدرة على حل المشكلات وهي كذلك خير استثمار لأوقات الفراغ.

1- هات من العبارة السابقة 1- مضاد لكلمة "الحبور" 2- مرادف لكلمة "استغلال"

....

2- لو أنت عضو في جمعية خيرية أو مؤسسة تقوم على العمل التطوعي تحدث عن الدور الإيجابي الذي تقوم به.

....

....

3- يقول الشاعر قد يكثرُ المال يومًا بعد قلَّتِه ويكتسى العُودُ بعد الجدب بالوَرَق حدد نوع التشبيه وسر جماله في البيت السابق

....

قال أبو الطيب المتنبي وكَمْ لِظَلَام الليلِ عِندكِ من يد *** تُخبَرُ أَنَّ المانَويَّةَ تَكْذِبُ

4- البيت السابق دليل على تأثر العرب في العصر العباسي بالحضارة الفارسية ، وضحه.

....

....

5- ((درست فنون الأدب ولم أدرس فن المقال)) عبر عن الجملة السابقة باستخدام أسلوب استثناء مستخدما أداة الاستثناء (إلا)

....





(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول ((ج))

يقول أبو العتاهية : إذا المرء لم يعتق من المال نفسه * تملكه المال الذي هو مالكه**

ألا إنما مالي الذي أنا منفق * وليس لي المال الذي أنا تاركه**

إذا كنت ذا مال فبادر به الذي * يحق وإلا استهلكته مهالكه**

1- من خلال فهمك للأبيات السابقة هات 1- مرادف: بادر 2- مضاد :يعتق

....

2- من سمات العرب الجود والكرم . دلل على ذلك من خلال الأبيات السابقة .

....

3- حدّد في الشطر الثاني من البيت الأول صورة بيانية ، ووضحها ، واذكر سر جمالها .

....

4- يقول الشاعر: وأمطرت لؤلؤًا من نرجس وسقت * ورداً وعضت على العنّاب بالبَرَد حدد الاستعارات التصريحية في البيت السابق ووضحها**

....

قال الحسين بن الضحاك أخويَّ حي على الصبوح صباحا * هُبَّا ولا تعدا الصباح رواحا**

5- يعكس البيت السابق تطور الحياة الاجتماعية في العصر العباسي ، وضح ذلك.

....

6- ما يؤمن بقيمة القراءة إلا المثقفون (أعرب كلمة " المثقفون" في الجملة السابقة)

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى









الصف الأول الثانوي – الأسبوع الأول - الاداءات الصفية

Unit (7) Health and safety

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.We can no longer have confidence in the quality of the air we ……………….

a. breath b. breeze c. breathe d. breathing

2.You should put your rubbish in the…… and clean it as there is a lot of bacteria inside.

a-pin b- bin c- ban d-bit

3. Most people nowadays are aware of some of the …….. rules of healthy living.

a. basic b. base c. boss d. please

4. It's illegal to use the fire alarm except in case of ……………….. .

a. fluency b. allergy c. frequency d. emergency

5. A few years ago, she …………………. a serious lung disease.

a. improved b. developed c. provided d. supplied

6. My friend was given …………… by a medical doctor, to save his life.

a. CPR b. BCE c. DVD d. USA

7. Restaurants are closed if they fail to maintain minimum standards of ……… .

a. sanitary b. hygiene c. hygienic d. healthy

8. There were four or five boxes …………….. toys and books.

a. containing b. consisting c. including d. sustaining

9.Plants need sunlight, water and good …………. to grow well.

a) tile b) soil c) earth d) floor

10. My mum tells me to change the ……………… on my bed once a week.

a. carpet b. curtain c bedding d. towel

11. I can't stop sneezing because I have an .... to your pets.

a- allergy b-allergic c- alley d-allergens

12. Bacteria like to………. in warm, wet places like a kitchen sponge.

a-plant b-make c-grow d-soil

13. Protestors threw stones at police, who …………….. with rubber bullets.

a. amended b. mended c. intended d. responded

14. Air .... has reached dangerous levels in some cities.

a. pollution b. population c. expression d. evacuation

15.The public was not aware of the …………… from nuclear tests in Korea.

a. endanger b. endangered c. dangerous d. danger

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

تقوم المرأة المصرية بدور فعال في كل نواحي الحياة و تسهم بقدر كبير في تقدم بلادها.

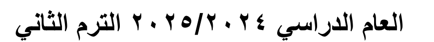
a) The woman plays a vital role in all aspects of life and contributes to her country's progress.
b) The women plays a vital role in all aspects of life and contribute to her country’s progress.
c) The woman play a vital rule in all aspects of life and contributed to her country's progress.
d) women play a vital rule in all aspects of life and contributed to her country's progress.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الأول الثانوي – الأسبوع الأول - الاداءات المنزلية

Unit (7) Health and safety

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- **There is a "No Smoking " sign. We……………. smoke here.**
a-shouldn't b-should c-mustn't d-must

2- **Drivers ………………….. stop their cars when the traffic lights are red .**
a-shouldn't b-should c-mustn't d-must

3- **Children....play with matches. It's dangerous.**
a. must b. mustn't c. should d. shouldn't

4- **You …………… drive a car without holding a driving licence. It's against the law.**
a. shouldn't b. mustn't c must d. should

5- **You ………. take photos here; it's a military area.**
a must b mustn't c needn't d shouldn't

6- **You ……… try my sister's cake now. It's really delicious!**
a needn't b should to c must d mustn't

7- **Is it a/an …………….. to take this medicine?**
a advice b unnecessary c necessary d must

8- **My sister made a cake. You …………………. try it. It's lovely!**
a-ought b-should to c-have to d-must

9- **When driving, you …………… always stop at the red light**
a-shouldn't b-should c-mustn't d-must

10- **To drive a car, one ……………….get a license first .**
a-shouldn't b-should c-mustn't d-must

11- **You …………………. talk when the teacher is explaining things to you.**
a must b mustn't c should d shouldn't to

12- **You ……………………. wash your hands after working in the garden.**
a. ought b. mustn't c. should d. shouldn't

13- **You ………………………. eat food after it falls on the floor.**
a must b mustn't c can't d shouldn't to

14- **you………….to take part in the conference.**
a- should b- 'd better c- ought d- must

15- **You…………………….. look at the sun. It is bad for your eyes !**
a-wouldn't b mustn't c should d must

16- **It is inadvisable to watch too much TV. You ………………. do so.**
a-shouldn't b-should c-mustn't d-must

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

Egypt has always been known as the "Birthplace of Civilization" because of its long and rich history.

a) لقد عُرفت مصر دائماً باسم "مهد الحضارة" بسبب تاريخها الطويل والغني.
b) طالما عُرفت مصر دائماً باسم "مهد الحضارة" بسبب تاريخها الطويل والواسع.
c) طالما عُرفت دائماً مصر باسم "مهل الحضارة" بسبب تاريخها الطويل والغني.
d) قد غرفت مصر باسم "مهد الحضارة" بسبب تاريخها الطويل والغني

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الأول الثانوي - الأسبوع الأول - الإختبار الأسبوعي

Unit (7) Health and safety

Group (A)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1- Learning foreign languages is very "useful" . The antonyms of useful are………

a) beneficial b) horrible c) harmful d) unfamiliar e) useless

2- The exhibition is a unique opportunity to see her later work. The synonyms of the word unique are…….

a) unusual b) common c) similar d) normal e) sole

Write an essay of about 150 words on the following topic:

Healthy food

Group (B)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1. **The gas leak caused a giant explosion in the building. The antonyms of giant are……**

a) huge b) tiny c) enormous d) gigantic e) very small

2. **He is guilty. The antonyms of the word guilty are …………...**

a) mistaken b) innocent c) faulty d) sinless e) proud

Write an essay of about 150 words on the following topic:

How to be healthy.

Group (C)

Choose the Two (2) correct answers out of the Five (5) options given:

1. **Hoda is engaged to Omar. The synonyms of the word engaged are……………….**

a) occupied b) free c) involved d) uninvolved e) available

2. **They couldn't solve the mystery of the crime. The word mystery can be replaced by.....**

a) known b) puzzle c) clear d) fact e) riddle

Write an essay of about 150 words on the following topic:

The importance of being healthy .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى







الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة

الدرس الأول – حضارة بلاد العراق – الأسبوع الأول

ورقة عمل الحصة

الاسم .... **الفصل** ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- أي من الدول التي ظهرت بالعراق غابت عن ارض العراق خلالها الوحدة السياسية ؟ ....

(الدولة السومرية – الدولة الأكادية – الدولة البابلية – الدولة الاشورية)

٢- حقق الملك حمورابي حفظ الأمن والنظام داخل العراق من خلال ....

(توسعاته الخارجية - أعماله التشريعية - اهتمامه بتطوير أسلحة الجيش– القضاء علي الفتن الداخلية)

٣- وجه الشبه بين الدولة الاشورية والدولة الكلدانية يكمن في ....

(سياسة العنف والتدمير – تطور الحياة الاقتصادية–زيادة نفوذ الكهنة–اصولهما الاجتماعية)

٤- انتهي الحكم الفارسي من العراق للمرة الأولي علي يد ....

(الرومان – السلوقيين – الإغريق – العرب)

الاسئلة المقالية

٥- **أيد صحة العبارات التالية :** ساهمت سياسة الأشوريين في انهيار دولتهم .

==

الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الوحدة الثالثة

الدرس الأول – حضارة بلاد العراق – الأسبوع الأول الواجب المنزلي

الاسم .... **الفصل** ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- بدراسة تاريخ العراق القديم نجد أن العامل الرئيسي لسقوط معظم الدول التي نشأت بها يرجع إلى......

(التناحر الديني – الصراع الطبقي – التفكك السياسي – التدخل الخارجي)

٢- أي من الآتي جعلت الملك سرجون الأول أنه بطلاً قوميًا في العراق ؟ ....

(إصلاحاته الإدارية – قدراته الاقتصادية – قوانينه التشريعية – إنجازاته السياسية)

٣- تمكنت الدولة العربية الإسلامية من فتح العراق بزوال حكم ....

(الروم – الفرس – الإغريق – السلوقين)

٤- اصبحت الدولة العراقية تشمل العراق وبلاد الشام أول مرة علي يد ....

(سرجون الأول – حمورابي – سرجون الثاني – نبوخذ نصر)

الاسئلة

٥- **وضح العلاقة بين :** الفرس وانتهاء الحكم الوطني بالعراق القديمة .

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- من الدول العراقية كانت لها نظام حكم مغاير لبقية الدول الأخرى التي نشأت بالعراق ؟ ....
(السومرية – الأكادية – البابلية – الاشورية)

٢- نشأت بارض العراق قديما أربع دول يرجع معظم أصول سكانها إلي ....
(مصر – الشام – فارس – الجزيرة العربية)

٣- أي من حكام العراق القديمة تميز عصره بعصر المتناقضات ....
(حمورابي – نبوخذ نصر – سنحاريب – سرجون الأول)

٤- **فسر أسباب** ازدهار حركة التجارة الخارجية في العرق قديما.

٥- **حدد وجه الشبة بين :** سياسة الملك حمورابي والملك نبوخذ نصر التوسعية .

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- وصلت حدود الدولة العراقية الغربية قديمًا إلي ساحل الشرقي البحر المتوسط في عهد ....
(حمورابي ونبوخذ نصر – سرجون الأول حمورابي – سرجون الأول وسرجون الثاني – سرجون الثاني ونبوخذ نصر)

٢- وجه الشبه بين العراق زمن الدولة الكلدانية ومصر في عصر الدولة الحديثة ظهر في ....
(الدعوة إلي التوحيد – تأسيس امبراطورية كبري– إصدار القوانين والتشريعات – إقامة معاهدات سلام)

٣- جدد العراقيون دمائهم من خلال حدودها ....
(الجنوبية – الشرقية – الغربية – الشرقية)

٤- **استنج الاثر الناتج عن :** الصدمات الدموية بين المدن السومرية

٥- **ايد صحة العبارة** كانت العراق مسرح للصراع بين القوي الاستعمارية حتي الفتح العربي الإسلامي.

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- قبل تأسيس دولة السليوقيين في بلاد العراق كانت البلاد تحت حكم ....
(العرب – البابليين – اليونانيين – الفرس)

٢- ارتبط تسمية حضارة بلاد العراق بحضارة ببلاد الرافدين بجوانب ....
(اجتماعية – جغرافية – دينية – ثقافية)

٣- القاسم المشترك بين نعرمر وسرجون الأول ....
(السياسات الخارجية – إصدار التشريعات – توحيد البلاد – غلبة النزعة الدينية)

٤- **حدد العلاقة بين :** بلاد شبه الجزيرة العربية وقيام حضارات بلاد العراق .

٥- **حدد تقييمك لمصداقية العبارة :** تعدت شهرة حمورابي إصدار القوانين إلي العديد من الإنجازات العمرانية

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

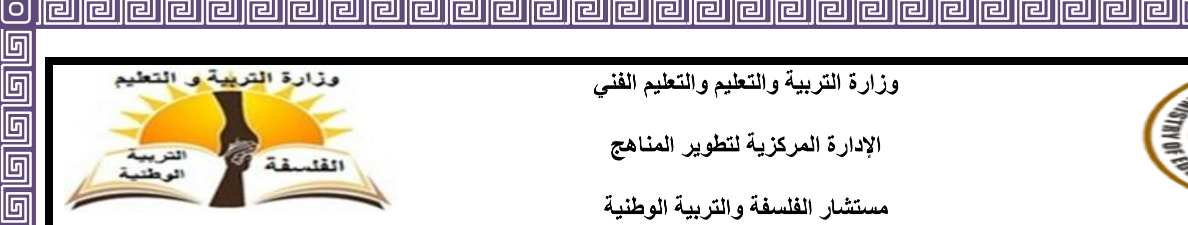
للصف الاول الثانوى











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

الفصل الدراسى الثانى

الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: أولًا : الفلسفة والأخلاق البيئية .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله علاقة فلسفة البيئة بالفلسفة التطبيقية .
- صمم **جدول** تميز فيه بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للبيئة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمى "تقليدى – معاصر"

عنوان الدرس: تعريف الاستقراء وأنواعه .

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله أنواع الاستقراء .
- **أعط مثال من عندك** على مفهوم الاستقراء.





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. الاهتمام بالموضوعات العلمية والواقعية التي تمس الحياة اليومية للإنسان المعاصر .

يوظف ما سبق للدلالة على اهتمامات الفلسفة ....

أ. النظرية. ب. التطبيقية .

ج. المثالية . د. الصورية.

2. " ان السلوك البشري يتضمن بالضرورة حكمًا أخلاقيًا ".

في ضوء العبارة السابقة استخلص أوجه الترابط والاختلاف بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية .

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "البقرة حيوان ثديي يلد, الحيتان حيوان ثديي يلد, الإنسان حيوان ثديي يلد؛ إذن كل الحيوانات الثديية تلد".

يوظف ما سبق للدلالة على مفهوم ....

أ. الاستنباط ب. القياس الأرسطي

ج. الاستقراء د. التقابل بين القضايا

2. يمكن لأي إنسان أن يكون صاحب تفكير علمي في حياته اليومية.

عقب برأيك في حدود سطرين.



التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

موضوعي

1. تُعد دراسة أخلاقيات تعامل الإنسان مع المكان الذي يعيش فيه .

موضع اهتمام الفلسفة.........

أ. الطبية . ب. المهنية .

ج. المثالية. د. البيئية .

2. كل من يحصل على مجموع عالي بالغش يفشل في حياته العملية

هناك بعض الطلاب يحصلون على مجموع عالي بالغش

بعض الطلاب يفشلون في حياتهم العملية

يُشير المثال لمفهوم الاستدلال ....

أ. الصاعد ب . الاستنباطي

ج . الواقعي د . التجريبي

مقالي

3. "نتج عن التقدم التكنولوجي أضرار بيئية كبيرة ".

تخيل أنك فيلسوف . قدم مقترحين من وجهة نظرك لضمان استمرارية الحياة.

4. أن العلم بمنهجه لا بموضوعه. حلل العبارة

5. تطبيق قاعدة نحوية عامة في الإعراب على كلمة معينة يجسد المنهج الاستنباطي .

دلل بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	1. تأثر البيئة على الإنسان من الناحية الطبيعية حيث يؤثر المناخ على الزراعة والصحة ونوعية الطعام، ومن الناحية الاجتماعية علي تفاعل الناس مع بعضهم البعض وعلاقاتهم الاجتماعية وثقافتهم بهدف تحقيق التوازن في حياتهم" نستنتج من العبارة السابقة أحد معاني البيئة وهو المعني .... أ. اللغوي . ب. الاصطلاحي ج. الأكاديمي . د. الفلسفي . 2. س١،س٢،س٣..... س٩ معرضة للجاذبية س١،س٢،س٣،..... س٩هي كل أجزاء المادة إذن كل المادة معرضة للجاذبية . نستخلص من الاستدلال السابق إحدى صور الاستقراء عند «أرسطو» وهو الذي ..... أ. يفيد إحصاء كافة أفراد الظاهرة . ب. يمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة . ج. يفيد معرفة علمية احتمالية الصدق . د. يستخدم في الظواهر الطبيعية الغير محدودة .
	مقالي	3. "يُشير الجذر اللغوي (باء) إلى أحد معاني البيئة". وضح ذلك. 4. الطلاب الذين يستخدمون أساليب التعلم النشط (مثل: النقاش وحل المشكلات) يحققون أداءً أعلى في الامتحانات مقارنة بمن يتلقون المحاضرات فقط لذلك نصل إلى حكم عام وهو أن التعلم النشط يعزز الفهم والاستيعاب لكل الطلاب. استخلص من المثال السابق نوع الاستقراء المستخدم مدلًلا عليه بمثال من عندك . 5. "جميع الطيور تطير, والعصافير طيور؛ يلزم عن ذلك أن العصافير تطير". يُشير المثال السابق إلى أحد أنواع الاستدلال . فسر

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويتخذ منه مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء ومأوى ويمارس فيه علاقاته مع أقرانه من بني البشر. نستنتج من العبارة أحد معاني البيئة وهو المعني .... أ. اللغوي . ب. الاصطلاحي. ج. الأكاديمي. د. الفلسفي . 2. لوحظ أن الأشخاص س، ص، ع. أصيبوا بتلف خلايا المخ نتيجة تعاطي المخدرات . بالتالي نصل إلى حكم عام أن تعاطي المخدرات يدمر خلايا المخ . المثال السابق يعبر عن استدلال......... أ. صوري . ب. استنباطي . ج. استقرائي . د. حدسي .
	مقالي	3." الموضع والمكان الذي يرجع إليه الإنسان فيتخذ منه منزلًا ". تُشير العبارة إلى أحد معاني البيئة . وضح 4.(يقول (أرسطو): "إن إقامة البرهان على القضية الكلية يتم بالرجوع إلي الأمثلة الجزئية المؤيدة التى تم حصرها كافة". استنتج من المثال السابق إحدى صور الاستقراء عند (أرسطو) . 5. الحقيقة العلمية (كل المعادن تتمدد بالحرارة). تُجسد نتيجة توصلنا إليها عن طريق أحد أنواع الاستدلال . بم تفسر

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى











الواجب المنزلي

١) ما العملية التي تقوم بها النباتات لتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية؟
أ) التنفس الخلوي
ب) البناء الضوئي
ج) التحلل
د) التخمر

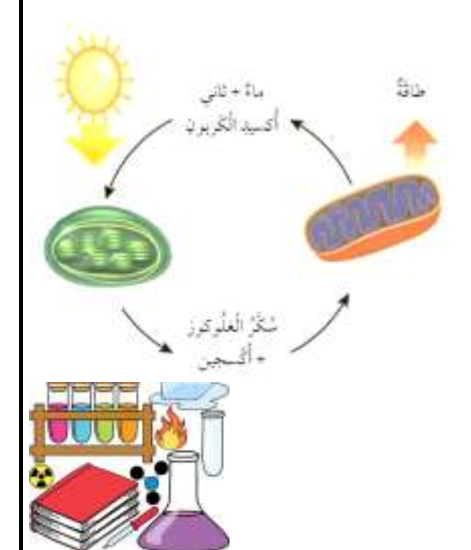
٢) ما هو المستوى الغذائي الأول في السلسلة الغذائية؟
أ) الكائنات المحللة
ب) الكائنات ذاتية التغذية (النباتات)
ج) المستهلكات الأولية
د) المستهلكات الثانوية

٣) ما هي النسبة التقريبية لفقدان الطاقة بين مستويات السلسلة الغذائية؟
أ) ١٠%
ب) ٥٠%
ج) ٩٠%
د) ١٠٠%

٤) عند انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة للكائنات المستهلكة يحدث فقد للطاقة خلال ......
أ) عملية التنفس
ب) عملية التغذية
ج) عملية الاخراج
د) عملية التنفس والاخراج

٥) إذا كانت كمية الطاقة التي يحصل عليها أرنب من النباتات تساوي ١٠٠ جول، فما هي كمية الطاقة التي يمكن أن تصل إلى الثعلب الذي يتغذى على الأرنب؟
أ) ١٠ جول
ب) ٥٠ جول
ج) ٩٠ جول
د) ١٠٠ جول

٦) ما هي الآثار البيئية المترتبة على استخدام الوقود الحفري مقارنة بمصادر الطاقة المتجددة؟
أ) زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكربون
ب) تقليل فقدان الطاقة في السلسلة الغذائية
ج) تحسين كفاءة البناء الضوئي
د) زيادة عدد المستويات الغذائية



٧) الشكل المقابل يوضح العلاقة بين ....
أ) عملية البناء الضوئي والهضم
ب) عملية التنفس والنتح
ج) عملية البناء الضوئي والنتح
د) عملية التنفس والبناء الضوئي



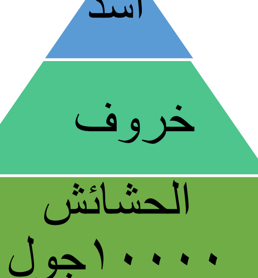


٨) ما هي العلاقة بين عملية البناء الضوئي والتنفس الخلوي في الحفاظ على التوازن البيئي؟

أ) كلاهما يستهلك الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون
ب) كلاهما يحول الطاقة الضوئية إلى كيميائية
ج) البناء الضوئي يطلق الأكسجين والتنفس الخلوي يستهلكه
د) كلاهما يعتمد على الكائنات المحللة

٩) يمكن استخدام تقنيات حديثة لتحسين كفاءة انتقال الطاقة في النظم البيئية عن طريق ....

أ) زيادة عدد المستويات الغذائية
ب) تحسين إدارة الموارد الطبيعية
ج) تقليل عملية البناء الضوئي
د) زيادة استخدام الوقود الحفري



١٠) من الشكل المقابل : تكون كمية الطاقة التي يحصل عليها الأسد.........

أ) ١٠٠٠٠ جول
ب) ١٠٠٠ جول
ج) ١٠٠ جول
د) ١٠ جول

١١) أي من الجمل التالية صحيحة بشأن عملية التنفس الخلوي؟

أ) تحدث في البلاستيدات الخضراء
ب) تنتج الطاقة في شكل أدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
ج) تطلق الأكسجين
د) تعتمد على الضوء مباشرة

١٢) ما هو الغرض من عملية التنفس الخلوي؟

أ. إنتاج الجلوكوز
ب. إنتاج الطاقة في شكل أدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
ج. تخزين ثاني أكسيد الكربون
د. تقليل الأكسجين في الخلايا

١٣) ما هي النتيجة الرئيسية لعملية البناء الضوئي؟

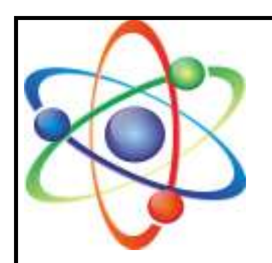
أ. تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة في الجلوكوز
ب. إنتاج الأدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
ج. انتاج ثاني أكسيد الكربون
د. إنتاج الماء

١٤) أي من المستويات الغذائية التالية يحتوي على أكبر كمية من الطاقة؟

أ. المستهلكين الأوليين
ب. المنتجين
ج. المستهلكين الثانويين
د. المستهلكين الثالثيين









١٥) ما هو الدور الرئيسي للكائنات المنتجة في هرم الطاقة؟

أ. تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية مخزنة في المركبات العضوية
ب. استهلاك الكائنات الحية الأخرى
ج. تحليل المواد العضوية وإعادة تدويرها
د. تقليل الفقدان الحراري في النظام البيئي

١٦) أي من الانشطة التالية يقلل من كمية الطاقة المتاحة في قاعدة هرم الطاقة ؟

أ) زيادة نسبة غاز CO_2 بالهواء
ب) نقص نسبة غاز O_2 بالهواء
ج) الصيد الجائر
د) التوسع العمراني وقطع الأشجار

١٧) وضح كيف يؤثر فقدان الطاقة في كل مستوى غذائي على طول السلسلة الغذائية؟

١٨) كتب معادلة التنفس الخلوي ؟









تقييم اسبوع ١

١) **ما العملية التي تقوم بها النباتات لتحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية ؟**
أ) التنفس الخلوي
ب) البناء الضوئي
ج) التحلل
د) التخمر

٢) **ما هو المستوى الغذائي الأخير في أي سلسلة غذائية؟**
أ) الكائنات المحللة
ب) الكائنات ذاتية التغذية (النباتات)
ج) المستهلكات الأولية
د) المستهلكات الثانوية

٣) **ما هو الدور الرئيسي للكائنات المحللة في النظام البيئي؟**
أ) تحويل الطاقة الضوئية إلى كيميائية
ب) إعادة تدوير الطاقة الكيميائية إلى التربة
ج) افتراس الكائنات الأخرى
د) إنتاج الأكسجين

٤) **إذا استقبل نبات ١٠٠٠ جول من الطاقة الشمسية واستخدم ٢% فقط في البناء الضوئي، فما هي كمية الطاقة المفقودة؟**
أ) ٢٠ جول
ب) ٢٠٠ جول
ج) ٩٨٠ جول
د) ١٠٠٠ جول

٥) **كيف يمكن أن تؤثر إزالة أحد المستويات الغذائية (مثل الحيوانات المفترسة) على النظام البيئي؟**
أ) زيادة كفاءة انتقال الطاقة
ب) اختلال التوازن البيئي
ج) تقليل فقدان الطاقة
د) زيادة عدد الكائنات المحللة

٦) **إذا كانت الطاقة لا تفنى ولكن تتحول من شكل إلى آخر، فما هي الأشكال الأخرى التي يمكن أن تتحول إليها الطاقة المفقودة في السلسلة الغذائية؟**
أ) طاقة حركية
ب) طاقة حرارية
ج) طاقة كيميائية
د) جميع ما سبق

٧) **ما هي التحديات التي قد تواجهها الكائنات الحية في نهاية السلسلة الغذائية بسبب فقدان الطاقة؟**
أ) نقص الغذاء
ب) زيادة الطاقة المتاحة
ج) تحسين كفاءة انتقال الطاقة
د) زيادة عدد الكائنات المحللة









٨) من الشكل المقابل : اذا كانت كمية الطاقة التي يحصل عليها الصقر ٢٠٠ جول ، فإن كمية الطاقة التي المتكونة داخل الاعشاب ....

صقر
أرنب
الأعشاب

أ) ٢٠ جول



ب)٢٠٠جول

ج) ٢٠٠٠ جول

د) ٢٠٠٠٠ جول

٩) ما هو المركب الذي يعتبر مصدر الكربون في عملية البناء الضوئي؟

أ)الجلوكوز
ب) ثاني أكسيد الكربون
ج) الأدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
د) الماء

١٠) أي من الأجزاء التالية يشارك مباشرة في عملية التنفس الخلوي؟

أ) البلاستيدات الخضراء
ب) الميتوكندريا
ج) الريبوسومات
د) النواة

١١) ما هو الغرض الأساسي لهرم الطاقة؟

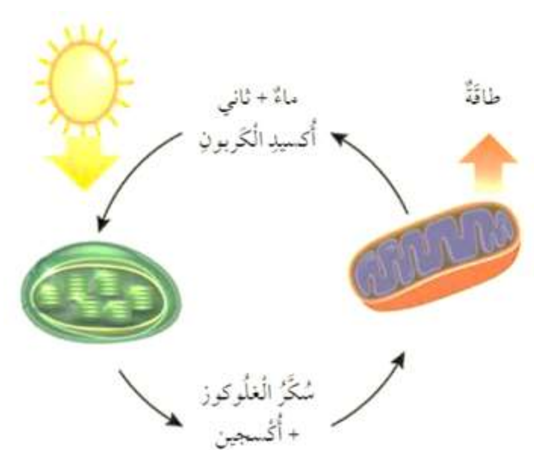
أ) قياس الكتلة الحيوية في النظام البيئي
ب) عرض توزيع الطاقة بين المستويات الغذائية المختلفة
ج) تحديد عدد الأفراد في كل مستوى غذائي
د) دراسة العلاقات المتبادلة بين الأنواع

١٢) تقل كمية الطاقة المتاحة مع انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر أعلى وذلك بسبب ......؟

أ) انتقال الطاقة إلى الفضاء
ب) فقدان الطاقة في شكل حرارة أثناء عمليات الأيض
ج) تخزين الطاقة في الأنسجة الحيوانية
د) الاستهلاك الزائد للطاقة من قبل الكائنات الحية

١٣) ما هو المركب الذي يُستخدم كناتج ثانوي في عملية البناء الضوئي؟

أ) الأدينوسين ثلاثي الفوسفات(ATP)
ب) الأكسجين
ج) الجلوكوز
د) الماء



١٤)الشكل المقابل يوضح عمليتي التنفس الخلوي و البناء الضوئي على وتحدثان على الترتيب في ....

أ) الخلايا النباتية - الفطريات
ب) الفطريات - الخلايا الحيوانية
ج) الخلايا النباتية - الحيوانية





د) الخلايا النباتية والحيوانية - النباتية

١٥) أي من الانشطة التالية يقلل من كمية الطاقة المتاحة في قمة هرم الطاقة

أ) زيادة نسبة غاز CO_2 بالهواء

ب) زيادة نسبة غاز O_2 بالهواء

ج) الصيد الجائر

د) زيادة المساحات الخضراء

١٦) "الطاقة لا تفنى ولكن تتحول من شكل إلى آخر" ما صورالطاقة المفقودة في السلسلة الغذائية؟

١٧) اكتب معادلة البناء الضوئي ؟





مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (1)

ذاكرولى

RaNia SaYed



الأداء الصفي (الأسبوع الاول) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) في المصفوفة أ $= \begin{pmatrix} ٧ & ٥ & ٣ \\ -١ & ٨ & ٢ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{١١}$ ، $أ_{٣٢}$ ؟

(٢) رصد مدير عيادة إنجازات ثلاثة أطباء في علاج المرضى خلال شهر، فكانت على النحو التالي:

- **د/أحمد** :عالج ٨٠ مريضًا، وصف ١٢٠ دواءً، وأجرى ١٢ عملية.
- **د/ فاطمة** :عالجت ٩٥ مريضًا، وصفت ١٥٠ دواءً، وأجرت ١٥ عملية.
- **د/علي** :عالج ٧٠ مريضًا، وصف ١٠٠ دواءً، وأجرى ١٧ عملية

نظم البيانات في مصفوفة على ان ترتب الأسماء ترتيبا تصاعديا حسب عدد العمليات

(٣) اكتب نظم المصفوفات الاتية مع كتابة نوعها

(أ) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{pmatrix}$ (جـ) $\begin{pmatrix} ٣ & ٢ \\ ١ & ٥ \end{pmatrix}$

(ء) $\begin{pmatrix} ٧ & ٢ & ١ \end{pmatrix}$ (هـ) $\begin{pmatrix} ٥ \\ ٦ \\ -٢ \end{pmatrix}$ (و) $\begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ ٠ & ٠ \end{pmatrix}$

(٤) كون المصفوفة $(أ_{ص ع})$ على النظم ٣ × ٢ بحيث $أ_{ص ع} = ص - ع$

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) اوجد في ابسط صورة

(أ) $\frac{جا\theta \, قتا\theta}{ظا\theta}$ (ب) $٢جتا^{٢}\theta + ٢جا^{٢}\theta$

(٦) اثبت صحة كلا مما يأتي:

(أ) $جا^{٢}\theta + ظا^{٢}\theta \, جا^{٢}\theta = ظا^{٢}\theta$ (ب) $\frac{١ - جتا^{٢}\theta}{جا^{٢}\theta - ١} = -ظا^{٢}\theta$

ثالثا الهندسة

(٧) بدا جسم الحركة من النقطة أ مسافة ٦ أمتار شرقاً ثم غير اتجاهه وسار٨ أمتار شمالاً وتوقف عند النقطة **جـ** اوجد المسافة التي قطعها الجسم اثناء حركته وكذلك الإزاحة

(٨) في الشكل المقابل:

إذا كان $\overleftrightarrow{\text{أجـ}}$ لا يوازى $\overleftrightarrow{\text{د و}}$ بين ما إذا كان الشعاعان في كل مما يأتي متحدين في الاتجاه او متضادين في الاتجاه او مختلفي الاتجاه

(أ) $\overleftarrow{\text{أب}}$ ، $\overleftarrow{\text{ب جـ}}$　　(ب) $\overleftarrow{\text{أب}}$ ، $\overleftarrow{\text{هـ و}}$　　(جـ) $\overleftarrow{\text{أب}}$ ، $\overleftarrow{\text{جـ ب}}$

(٩) **أ ب جـ د** متوازي اضلاع تقاطع قطرها في م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{\text{أب}}$　　(ب) $\overleftarrow{\text{ب جـ}}$　　(جـ) $\overleftarrow{\text{أم}}$

(١٠) الشكل المقابل:

أ ب جـ د هـ و سداسي منتظم مركزه النقطة م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{\text{أب}}$　　(ب) $\overleftarrow{\text{م د}}$　　(جـ) $\overleftarrow{\text{د جـ}}$

الأداء المنزلي (الأسبوع الاول) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) في المصفوفة أ = $\begin{pmatrix} ١ & ٢ \\ ٨ & ٧ \\ ٣ & -١ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{٢١}$ ، $أ_{٢٢}$

(٢) رصد أمين مكتبة إقبال الطلاب على استعارة الكتب في مختلف المواد الدراسية خلال ثلاثة أشهر، فكانت على النحو التالي:

- الشهر الأول: الرياضيات ٨٠ كتاباً، الكيمياء ٦٠ كتاباً، والفيزياء ٧٠ كتابا
- الشهر الثاني: الرياضيات ٩٠ كتاباً، الكيمياء ٥٠ كتاباً، والفيزياء ٨٠ كتابا
- الشهر الثالث: الرياضيات ١٠٠ كتاباً، الكيمياء ٧٠ كتاباً، والفيزياء ٩٠ كتابا

نظم البيانات في مصفوفة على ان ترتب الشهور بالتوالي

(٣) اكتب نظم المصفوفات الاتية مع كتابة نوعها

(أ) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ٢ & ٠ \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} ٤ & ٣ \\ -١ & ٢ \end{pmatrix}$ (جـ) $\begin{pmatrix} ٢ \\ -١ \\ ٣ \end{pmatrix}$

(ء) $\begin{pmatrix} ٥ & ٣ & ٢ \end{pmatrix}$ (هـ) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ١ & ٠ \\ ١ & ٠ & ٠ \end{pmatrix}$ (و) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ \end{pmatrix}$

(٤) كون المصفوفة $(أ_{صع})$ على النظم ٢ × ٢ بحيث $أ_{صع} = ع - ٢ص$

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) اوجد في ابسط صورة

(أ) $\frac{ظا\theta ظتا\theta}{قا\theta}$ (ب) $٥جتا^{٢}\theta + ٥جا^{٢}\theta$



(٦) اثبت صحة كلا مما يأتي:

(أ) ظاθ+ظتاθ =قاθقتاθ (ب) جاθجتاθظاθ = ١−جتا$^{٢}\theta$

ثالثا الهندسة

(٧) بدا جسم الحركة من النقطة أ مسافة ٥ أمتار غرباً ثم غير اتجاهه وسار ١٢ متراً جنوباً وتوقف عند النقطة جـ اوجد المسافة التي قطعها الجسم اثناء حركته وكذلك الإزاحة

(٨) في الشكل المقابل:

إذا كان $\overleftrightarrow{\text{أجـ}}$ لا يوازى $\overleftrightarrow{\text{ءو}}$ بين ما إذا كان الشعاعان في كل مما يأتي متحدين في الاتجاه او متضادين في الاتجاه او مختلفي الاتجاه

(أ) $\overleftarrow{\text{وهـ}}$ ، $\overleftarrow{\text{ءهـ}}$ (ب) $\overleftarrow{\text{جـب}}$ ، $\overleftarrow{\text{ءو}}$ (جـ) $\overleftarrow{\text{جـب}}$ ، $\overleftarrow{\text{بأ}}$

(٩) أب جـ ء متوازي اضلاع تقاطع قطرها في م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{\text{أء}}$ (ب) $\overleftarrow{\text{ءجـ}}$ (جـ) $\overleftarrow{\text{بم}}$

(١٠) الشكل المقابل:

أب جـ ء هـ و سداسي منتظم مركزه النقطة م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{\text{جـب}}$ (ب) $\overleftarrow{\text{مجـ}}$ (جـ) $\overleftarrow{\text{ءهـ}}$

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى







الأداء الصفي (الأسبوع الاول) – الرياضيات

First: Algebra

(1) **In the matrix A=** $\begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 2 & 8 & -1 \end{pmatrix}$ **what is the value of** a_{11}, a_{23}?

(2) The clinic director monitored the achievements of three doctors in treating patients within a month, which were as follows:

• Dr. Ahmed: He treated 80 patients, prescribed 120 medications, and performed 12 operations.
• Dr. Fatima: She treated 95 patients, prescribed 150 medications, and performed 15 operations.
• Dr. Ali: He treated 70 patients, prescribed 100 medications, and performed 17 operations

Organize the data in a matrix, arranging the names in ascending order according to the number of operations

(3) Write the order of the following matrices and write their type

a) $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 7 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 5 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix}$ f) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

(4) **Form the matrix** A_{ij} **of order 3×2,**

where $a_{ij} = i - j$

Second: Trigonometry

(**5**) **Find in the simplest form:**

a) $\frac{sin\theta csc\theta}{tan\theta}$ **b**) $2cos^2\theta + 2sin^2\theta$

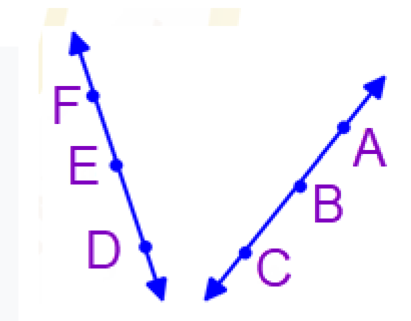
(6) Prove that

a) $sin^2\theta tan^2\theta + sin^2\theta = tan^2\theta$ b) $\frac{1-cos^2\theta}{sin^2\theta-1} = -tan^2\theta$

Third: Geometry

(**7**) A body started its motion from the point A at a distance 6 meters East, then changed its direction and traveled 8 meters North and stopped at the point C. Find the distance that the body traveled during its movement, as well as the displacement.

(**8**) **In the opposite figure:**



If the $\overleftrightarrow{AC}, \overleftrightarrow{DF}$ are not parallel, state whether the two directed line segments in each of the following are in the same direction, in opposite direction, or in different direction.

a) $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BC}$ **b**) $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{FE}$ **c**) $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CB}$

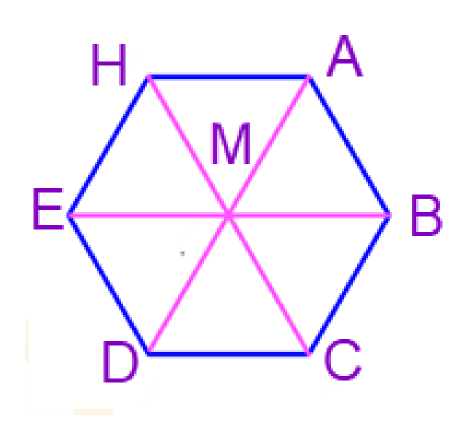
(9) ABCD is a parallelogram its diagonals intersect at M, State the directed line segments (if exist) which is equivalent to

a) $\overrightarrow{AB}$ b) $\overrightarrow{BC}$ c) $\overrightarrow{AM}$

(10) In the opposite figure:

ABCDEH is a regular hexagon its centre is M, State the directed line segments (if any) which are equivalent to

a) $\overrightarrow{AB}$ b) $\overrightarrow{MD}$ c) $\overrightarrow{DC}$



الأداء المنزلي (الأسبوع الاول) – الرياضيات

First: Algebra

(1) **In the matrix** $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 7 & 8 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ **what is the value of** a_{12}, a_{22}

(2) The librarian monitored the demand of students to borrow books in various academic subjects over a period of three months, which was as follows:

• The first month: Mathematics 80 books, Chemistry 60 books, and Physics 70 books
• The second month: Mathematics 90 books, Chemistry 50 books, and Physics 80 books
• The third month: Mathematics: 100 books, Chemistry: 70 books, and Physics: 90 books
Organize the data in a matrix, arranging the months sequentially

(3) Write the order of the following matrices and write their type

a) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ f) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

(4) **Form the matrix (A_{ij}) of order 2×2,**

where $a_{ij} = j - 2i$

Second: Trigonometry

(5) **Find in the simplest form:**

a) $\frac{tan\theta cot\theta}{sec\theta}$ b) $5cos^2\theta + 5sin^2\theta$

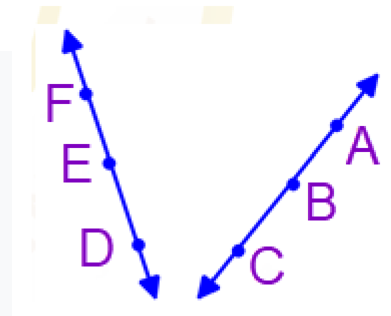
(6) Prove that

a) $tan\theta + cot\theta = sec\theta csc\theta$ b) $sin\theta cos\theta tan\theta = 1 - cos^2\theta$

Third: Geometry

(7) A body started its motion from the point A at a distance 5 meters to West, then changed its direction and traveled 12 meters to South and stopped at the point C. Find the distance that the body traveled during its movement, as well as the displacement.

(8) **In the opposite figure:**

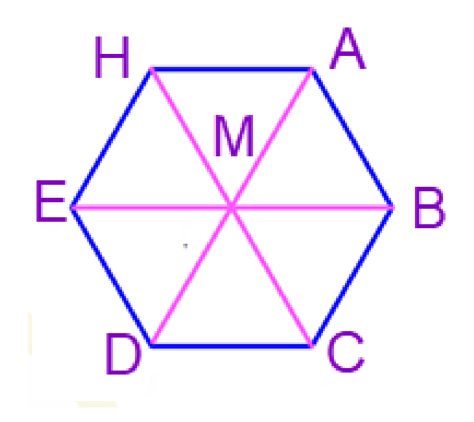


If the $\overleftrightarrow{AC}, \overleftrightarrow{DF}$ are not parallel, state whether the two directed line segments in each of the following are in the same direction, in opposite direction, or in different direction.

a) $\overrightarrow{FE}, \overrightarrow{DE}$ b) $\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{DF}$ c) $\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{BA}$

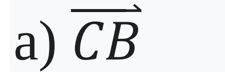
(9) ABCD is a parallelogram its diagonals intersect at M, State the directed line segments (if exist) which equivalent to

a) $\overrightarrow{AD}$ b) $\overrightarrow{DC}$ c) $\overrightarrow{BM}$

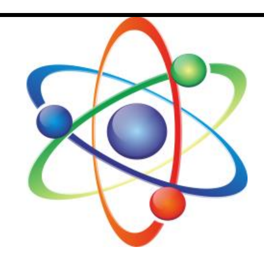


(10) In the opposite figure:

ABCDEH is a regular hexagon its centre is M, State the directed line segments (if any) which are equivalent to



a) $\overrightarrow{CB}$ b) $\overrightarrow{MC}$ c) $\overrightarrow{DE}$





Home performance

1) What process do plants use to convert light energy into chemical energy?

A) Cellular respiration
b) Photosynthesis
c) Degradation
d) Fermentation

2) What is the first trophic level in the food chain?

A) Decomposers
b) Autotrophs (plants)
c) Primary consumers
d) Secondary consumers

3) What is the approximate percentage of energy loss between levels of the food chain?

a) 10%
b) 50%
c) 90%
d) 100%

4) When energy is transferred from producing organisms to consuming organisms, energy is lost through......

a) The process of respiration
b) Feeding process
c) The excretory process
d) Breathing and excretory process

5) If the amount of energy a rabbit gets from plants is 100 joules, how much energy can a fox feeding on the rabbit get?

A) 10 joules
b) 50 joules
c) 90 joules
d) 100 Joules

6) What are the environmental impacts of using fossil fuels compared to renewable energy sources?

a) Increased carbon dioxide emissions
b) Reduced energy loss in the food chain
c) Improve the efficiency of photosynthesis
d) Increase the number of trophic levels









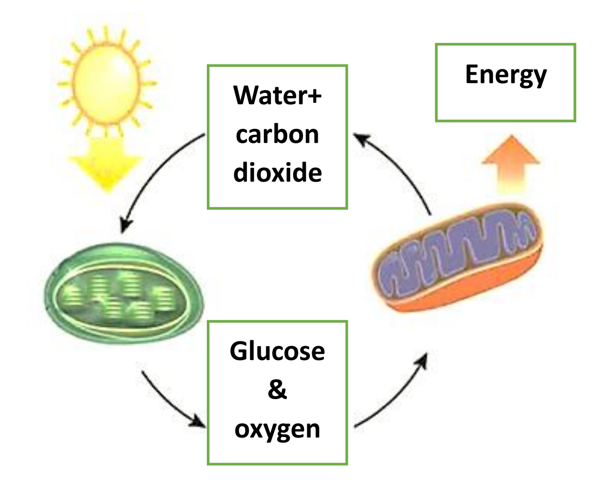
7- The opposite figure shows the relationship between..........

A) Photosynthesis and digestion

b) Respiration and transpiration

c) Photosynthesis and transpiration

d) Respiration and photosynthesis



8) What is the relationship between photosynthesis and cellular respiration in maintaining ecological balance?

A) Both consume oxygen and release carbon dioxide

b) Both convert light energy into chemical energy

c) Photosynthesis releases oxygen and cellular respiration consumes it

d) Both rely on decomposing organisms

9) New technologies can be used to improve the efficiency of energy transfer in ecosystems by.......

a) Increasing the number of trophic levels

b) Improving natural resource management

c) Reduce photosynthesis

d) Increased use of fossil fuels

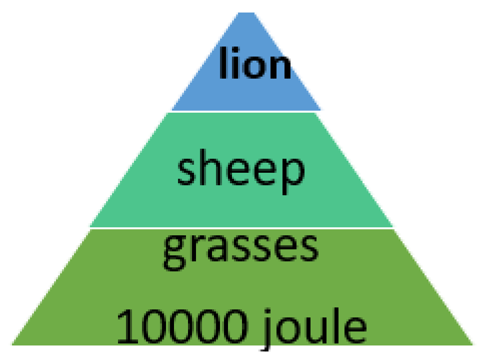
10) From the opposite figure: The amount of energy obtained by the lion is.....

A) 10000 joules

b) 1000 joules

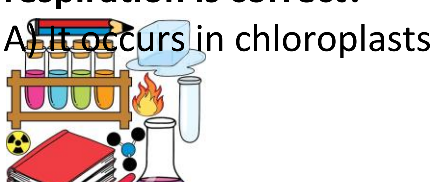
c) 100 Joules

d) 10 Joules



11) Which of the following statements about the process of cellular respiration is correct?

A) It occurs in chloroplasts








B) It produces energy in the form of adenosine triphosphate (ATP)
C) Releases oxygen
d) Relies on light directly

12) What is the purpose of cellular respiration?
A. Glucose production
b. Production of energy in the form of adenosine triphosphate (ATP)
c. Storing carbon dioxide
D. Reducing oxygen in cells

13) What is the main result of photosynthesis?
A. The conversion of light energy into chemical energy stored in glucose
b. Production of adenosine triphosphate (ATP)
c. Production of carbon dioxide
d. Produce water

14) Which of the following food levels contains the greatest amount of energy?
A. Primary consumers
b. Producers
c. Secondary consumers
D. Tertiary consumers

15) What is the main role of producing organisms in the energy pyramid?
A. Converting solar energy into chemical energy stored in organic compounds
b. Consumption other organisms
c. Analyzing and recycling organic materials
D. Minimizing heat loss in the ecosystem

16) Which of the following activities minimizes the amount of energy available at the base of the energy pyramid?
A) Increasing the proportion of CO_2 in the air
b) Decreasing the proportion of O_2 gas in the air
c) Overfishing
d) Urbanization and deforestation

17) Explain how the loss of energy at each trophic level affects the length of the food chain?

18) Write the equation for cellular respiration








Weekly assessment

1) What process do plants use to convert chemical energy into thermal energy?

A) Cellular respiration
b) Photosynthesis
c) Decomposition
d) Fermentation

2) What is the last trophic level in a food chain?

A) Decomposers
b) Autotrophs (plants)
c) Primary consumers
d) Secondary consumers

3) What is the main role of decomposers in an ecosystem?

A) Conversion of light energy into chemical
b) Recycling chemical energy back into the soil
c) Preying on other organisms
d) Producing oxygen

4) If a plant receives 1000 joules of solar energy and uses only 2% for photosynthesis, how much energy is lost?

A) 20 joules
b) 200 joules
c) 980 joules
d) 1000 Joules

5) How might the removal of a trophic level (e.g., predators) affect an ecosystem?

a) Increase the efficiency of energy transfer
b) Ecological imbalance
c) Minimize energy loss
d) Increase the number of decomposers

6) If energy neither created nor destroyed, but converted from form to another, what other forms can lost energy be converted to in the food chain?

a) Kinetic energy
b) Thermal energy
c) Chemical energy
d) All of the above





7) What challenges might organisms face at the end of the food chain due to loss of energy?

A) Lack of food

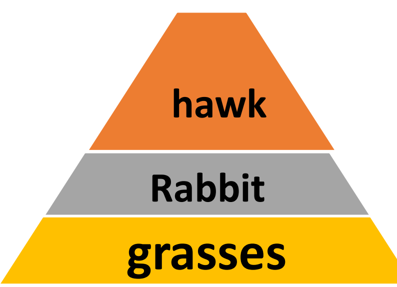
b) Increased energy availability

c) Improving the efficiency of energy transfer

d) Increase the number of decomposers organisms

8) From the opposite figure:

-If the amount of energy received by the hawk is 200 joules, the amount of energy created in the grasses........



a) 20 joules

b) 200 joules

c) 2000 joules

d) 20000 Joules

9) Which compound is the source of carbon in photosynthesis?

A) Glucose

b) Carbon dioxide

c) Adenosine triphosphate (ATP)

d) Water

10) Which of the following is directly involved in cellular respiration?

A) Chloroplasts

b) Mitochondria

c) Ribosomes

d) Nuclei

11) What is the primary purpose of the energy pyramid?

A) To measure the biomass in an ecosystem

b) Display the distribution of energy between different trophic levels

c) Determine the number of individuals in each trophic level

d) Studying interrelationships between species

12) The amount of available energy decreases as it moves from one trophic level to a higher one because......?

A) Energy is transferred to space

b) Energy is lost as heat during metabolism

c) Energy storage in animal tissues

d) Excessive consumption of energy by organisms

13) Which compound is used as a byproduct of photosynthesis?

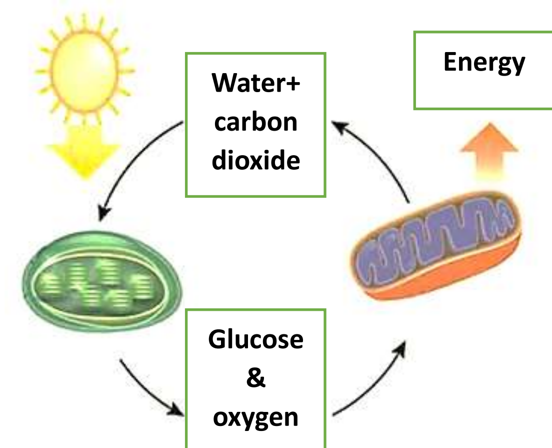




A) Adenosine triphosphate (ATP)
b) Oxygen
c) Glucose
d) Water

14) The opposite figure shows the processes of cellular respiration and photosynthesis occurring respectively in ....

A) Plant cells - fungi
b) Fungi - animal cells
c) Plant-animal cells
d) Plant and Animal Cells – Plant



15) Which of the following activities reduces the amount of energy available at the top of the energy pyramid?

A) Increasing the proportion of CO_2 gas in the air
b) Increase the proportion of O_2 gas in the air
c) Overfishing
d) Increased green spaces

16) "energy neither created nor destroyed, but converted from form to another"
- What forms of energy are lost in the food chain?
17) Write the equation for photosynthesis?






كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6